

Grupo de Trabajo para la Reforma Policial
Reunión #7
27 de Julio del 2020

Presentes

Miembros del Grupo de Trabajo: Brandi Fisher, JoyLeViere, Bobbi Watt Geer, Dr. QuintinBullock (co-coordinador), Angela Reynolds, David Harris, Nathaniel Yap, Patricia Leftwich, Richard Garland, Sharon Werner, Sylvia Fields (por teléfono), Valerie McDonald Roberts (co-coordinadora), Tim Stevens, Tony Beltran, Amanda Green-Hawkins

Invitados:KathiElliot (Presidente de Las Jóvenes de Gwen (Gwen'sGirls), Fundadora de la Alianza para la Equidad de las Niñas Negras(Black GirlsEquity Alliance), Sara Goodkind(Profesora Asociada, Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Pittsburgh), GhadahMakoshi (Defensora de la comunidad sobre la policía escolar, ACLU Pennsylvania), el Ministro DarnellDrewery (Defensor de la comunidad)

Personal:William Lamar, HershMerenstein (Coordinador del Gobierno Local & Relaciones con la Comunidad), Lindsay Powell (Asistente del Jefe de Personal), Alaa Mohamed (Coordinador de políticas), Rebecca Glickman (pasante universitario)

Presentación

- Las Jóvenes de Gwen (Gwen'sGirls) (Instituto Gwendolyn J Elliot)
 - 2016: La llamada a la acción creó cuatro grupos de trabajo para las áreas problemáticas que rodean el proceso de transición de la escuela a la prisión
- La Alianza para la Equidad de las Niñas Negras (Black GirlsEquity Alliance)
 - Grupo de Trabajo de justicia Juvenil
 - Co-convocantes: Kim Booth (Jefe Asistente de los oficiales de libertad condicional de menores), Sara Goodkind (PhD, Universidad de Pittsburgh, SSW)
 - Reducir el número de remisiones de niñas Negras colaborando con la policía local, los programas locales alternativos, los miembros de la comunidad y los responsables políticos
 - Los cambios en la política que abogan por las jóvenes negras, últimamente afectan a todos los jóvenes
 - Revisión de la información (Sara Goodkind, PhD)
 - Los Estados Unidos envían a los jóvenes al sistema juvenil de justicia en proporciones mayores que cualquier otro país, en gran parte motivados por racismo institucionalizado
 - Tasas de remisión del Condado de Allegheny al sistema juvenil de justicia (JPO)
 - Los jóvenes negros son referidos 7 veces más que los jóvenes blancos
 - Las jóvenes negras son referidas 11 veces más que las jóvenes blancas
 - Esto no se explica por las diferencias en el comportamiento, todos muestran la misma cantidad de uso de drogas
 - 2019 Política de la ciudad en cuánto a tendencias en el arresto de jóvenes
 - Cerca de la mitad de los arrestos de los jóvenes negros por la Policía de Pittsburgh, son por conducta desordenada

- El 87.5% de los arrestos de jóvenes, realizados por la policía de la ciudad, fueron de jóvenes negros, a pesar de que ellos representan el 40% de la población de Pittsburgh
 - Resumen de Citaciones (GhadahMakoshi)
 - Se considera que los delitos penales de los adultos y de los jóvenes no reciben asesoramiento jurídico
 - Por lo general, se imponen multas y el incumplimiento del pago de las mismas da lugar a la remisión de la justicia juvenil (esto representa un tercio de todas las remisiones)
 - El 86% de los cargos de conducta desordenada se dieron a los jóvenes negros
 - Recomendación: Imponer un moratorio en las emisiones de citaciones sumarias a los jóvenes
 - Memorandum de Entendimiento (MOU) entre el distrito de las PPS y la Policía de la Ciudad
 - La ley del estado de Pennsylvania requiere que todos los distritos escolares tengan un MOU con la Fuerza Pública
 - El borrador de mayo del 2020, propone añadir 7 nuevas infracciones que no son requeridas por la ley estatal
 - Recomendación: Implementar un programa alternativo previo a la detención
 - Ejemplo: Philadelphia
 - En el primer año, los arrestos bajaron más del 50%

Preguntas y Respuestas

- ¿De dónde vienen los oficiales de las PPS? ¿Qué cubre el memorándum de entendimiento?
 - Son oficiales de la policía (tienen la misma formación), pero solamente están bajo la jurisdicción del distrito escolar
 - El MOU establece lo que la policía de la ciudad puede hacer en los terrenos de la escuela, cuando deben entrar en situaciones para arrestar a un estudiante
- ¿Cada distrito escolar tiene que dar un reporte de seguridad escolar? ¿Qué otros programas alternos existen ya en Pittsburgh?
 - Otros programas alternos en Pittsburgh son parte de esta colaboración, no se trata de duplicar lo que ya se está haciendo bien
 - Las PPS tienen registros, pero la manera en que se recoge, es solamente en números brutos (no se puede utilizar, no han sido clasificados)
 - Ellos están trabajando en tener un investigador que vea esta información y haga un reporte desglosado
- ¿Queremos a la policía de las PPS para los casos serios? ¿Queremos que sean reemplazados por la policía de la ciudad, una vez que sean abolidos? ¿Qué tan rara es la llamada a la policía para asuntos realmente serios?
 - Son los maestros los que hacen estas llamadas, se sienten muy cómodos solamente llamando a la policía
 - La gente usa las herramientas que tiene a su alcance, necesitamos hacer disponibles diferentes recursos para que los utilicen en su lugar

- El Departamento de Educación de Pennsylvania rastrea parte de esta información (arrestos, etcétera), el DHS tiene algunos datos sobre las escuelas que llaman más
- Oficiales empleados por la policía de la ciudad podrían ser iguales, si no peor, como reemplazo
- ¿Podría proporcionarnos información sobre cómo han ido esas conversaciones con la junta directiva de las PPS, etcétera? ¿Cuáles son sus reservas?
 - Algunos maestros quieren a la policía sin importar lo que pase, algunos están de acuerdo en deshacerse de la policía si hay otro recurso para ellos en su lugar
 - 5 de 9 miembros de la junta directiva escolar no están dispuestos a ceder, probablemente no se desharán de la policía escolar este año
 - Mientras tanto, necesitamos encontrar terreno común, talvez reformando los roles que desempeña la policial escolar, estableciendo su propósito
- ¿Quién está presionando por las 7 adiciones al Memorándum de Entendimiento?
 - Depende de a quién le pregunte. Muchos dicen que es la policía de la ciudad. La policía de la ciudad dice que no están seguros
- ¿Se procurará colaborar con organizaciones de salud en Pittsburgh para lidiar con problemas de salud mental? ¿Hay recomendaciones para una clínica de salud en la escuela?
 - No se ha hecho ninguna recomendación sobre una clínica, pero si sobre otros apoyos
 - Necesitamos tener todo tipo de grupos en la mesa (bienestar infantil, libertad condicional, etcétera)
 - El UPMC ya ofrece algunos programas de salud mental en las PPS, necesitamos hacer un mejor uso de los trabajadores sociales
- ¿Ha habido alguna participación de los padres? ¿Cuál es su respuesta?
- ¿Porqué no ha habido un MOU en diez años? Tenemos que presionar para que haya claridad en esto...
 - El Distrito escolar estaba fuera del cumplimiento
 - La PBP y la junta directiva de la escuela tienen que estar de acuerdo para que esto pueda funcionar
 - Tenemos que presionar a la policía de la ciudad para que acepte eliminar la adición de las 7 nuevas infracciones
- Si se quita algo, hay que poner algo. ¿Se ha hablado con los actuales trabajadores sociales sobre la ampliación de su responsabilidad? O ¿Se está buscando contratar a personas que sean mediadores (alguien entre un trabajador social y un oficial)?
 - Puede que no sean mediadores capacitados, sino más como un entrenador, otros miembros de la comunidad, etcétera, que tengan influencia en los estudiantes, necesitamos integrar esas personas a la ecuación
 - Hay un modelo de mediador en Brashear. El problema es que no se utiliza en todo el distrito, no se aprovechan todos los recursos

Ministro Darnell Drewery

- Especialista superior de la comunidad del Centro para las Víctimas
- El objetivo es traer a los líderes de todas las religiones a esta conversación, entrenarlos en los tipos de trauma
 - Queremos abordar no solo los derechos legales sino también los derechos morales

- Tenemos la esperanza de que los grupos basados en la fe sean añadidos a esta conversación, que no se omitan
- Preguntas
 - ¿Qué relación tienen estos grupos basados en la fe con la PBP? ¿Qué papel ha desempeñado la comunidad religiosa en los últimos acontecimientos?
 - Han desempeñado el papel de mediadores entre la comunidad y la policía, disminuyendo la tensión y dando un espacio neutral para la gente
 - Se han estado reuniendo con el Reverendo Cornell Jones Y GVI, lo mismo que con el jefe de la policía y oficiales
 - ¿La iglesia tiene el mismo impacto aún cuando hay menos jóvenes asistiendo?
 - Recomendación (de Tim Stevens): Crear un equipo basado en la fe, que disminuya la tensión, para que trabaje junto con la Policía de Pittsburgh
 - Probablemente obtendría el apoyo de la comunidad religiosa (Sr. Dreweryse comunicará con Rabbi Ron Simmons)
 - ¿La policía de las PPS tiene algún entrenamiento en traumas cómo el que usted menciona?
 - No, pero es necesario
 - Necesitamos pensar en trauma y PTSD en términos de los niños y la escuela

Observaciones finales/Actualizaciones del subcomité

- Tim: presentación especial el miércoles (@ 11 o 4) con el Comandante Jason Landeau sobre contratación, formación y otros.
 - Un llamado de agradecimiento a Maureen Hartwell por tomar las notas del comité
- David: no se le ha pedido a nadie de la comunidad de los LGBTQ que hablen
- Bobbi: el comité de responsabilidad y transparencia se reunirá mañana a las 8:30
- Le recordamos que los líderes de los comités tienen la responsabilidad de agendar las reuniones de sus comités
 - Necesitan comunicarse con el personal si necesitan un interno para que tome las notas de la reunión
- Amanda: el comité de relaciones con el FOP tendrá su primera reunión mañana a las 2pm
- Angela: tuvo una reunión muy informativa con Laura Drogowski y Lindsay Powell la cuál ayudó a informar las recomendaciones, habrá reunión con DHS este viernes
- La próxima semana nos enfocaremos en las interacciones de la policía con las personas con discapacidad (presentación de 20 minutos)